

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Актуальные проблемы мировой экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика и международный бизнес
(русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор М.А. Балашова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы развития мировой экономики» является расширение знаний о природе формирования и трансформации проблем в развитии мировой экономики,

Овладение курсом создает основу для понимания:

- факторов, стимулирующих углубление проблем в развитии мировой экономики;
- роли субъектов мировой экономики, способных нивелировать их негативное влияние;
- инструментов, с помощью которых возможно регулировать глубину и масштабы соответствующих проблем;
- перспектив развития экономики России в свете актуальных проблем мировой экономики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З. Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У. Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов Н. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11	0	0	0		
1	Основы функционирования мировой экономики	11	3	3	12		Сообщение по теме 1
2	Ключевые тенденции развития мировой экономики	11	2	2	14		Сообщение по теме 2
3	Эволюция глобальных проблем развития мировой экономики	11	3	3	18		Сообщение по теме 3
4	Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития мировой экономики	11	2	2	12		Дискуссия по результатам написания реферата по теме 4
5	Роль интеграционных объединений в решении глобальных проблем развития мировой экономики	11	2	2	12		Дискуссия по результатам написания реферата по теме 5
6	Перспективы развития экономики России в свете актуальных проблем мировой экономики	11	2	2	12		Дискуссия по теме 6
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы функционирования мировой экономики	Субъекты и объекты мировой экономики, эволюция ее развития
2	Ключевые тенденции развития мировой	Либерализация, интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция, постиндустриализация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономики	
3	Эволюция глобальных проблем развития мировой экономики	Характеристика современных глобальных проблем: сырьевая, демографическая, экологическая, продовольственная, мира и разоружения и др. Теоретические основы становления и развития интеграционных объединений. Эволюция образования ЕС
4	Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития мировой экономики	Характеристика деятельности ведущих комплексных и специализированных международных организаций. Оценка их потенциала в решении проблем мировой экономики
5	Роль интеграционных объединений в решении глобальных проблем развития мировой экономики	Характеристика деятельности интеграционных объединений. Оценка их потенциала в решении проблем мировой экономики
6	Перспективы развития экономики России в свете актуальных проблем мировой экономики	Влияние проблем мировой экономики на развитие экономики России. Перспективы, пути и способы их разрешения

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы функционирования мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям). Примерная тематика докладов: - Сверхдержавы и их потенциал; - Страны со средним уровнем развития; - Наименее развитые страны мира; - Ведущие международные экономические организации; - Примеры интеграционных объединений; - Самые успешные международные компании; - Особенности организации и ведения современной международной торговли; - Современные международные инвестиционные связи; - Особенности современных миграционных процессов; - Современное международное научно-техническое сотрудничество и пр.
2	Ключевые тенденции развития мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям) Примерная тематика докладов: - Внутри и внешнеэкономическая либерализация: опыт стран мира; - Трансформация процессов глобализации; - Постиндустриализация: плюсы и минусы; - Интеграция с участием стран Америки, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока ;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	- Интернационализация: возможности для России и пр.
3	Эволюция глобальных проблем развития мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям). Примерная тематика докладов: - Сырьевая проблема; - Демографическая проблема; - Экологическая проблема; - Продовольственная проблема; - Проблема мира и разоружения; и пр.
4	Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям). Тема дискуссии - Оценка накопленного опыта и реального потенциала современных международных организаций в решении ключевых проблем мировой экономики
5	Роль интеграционных объединений в решении глобальных проблем развития мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям). Тема дискуссии - Определение проблем мировой экономики, нивелирование которых возможно в результате оптимизации деятельности и расширения членства интеграционных объединений
6	Перспективы развития экономики России в свете актуальных проблем мировой экономики. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям). Тема дискуссии - Проблема мировой экономики, корректирующая вектор развития экономики России

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы функционирования мировой экономики	ПК-1	З.Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У.Уметь анализировать данные различных источников информации для	Сообщение по теме 1	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения экономических расчетов Н.Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
2	2. Ключевые тенденции развития мировой экономики	ПК-1	З.Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У.Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов Н.Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 2	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 9 баллов (9)
3	3. Эволюция глобальных проблем развития мировой экономики	ПК-1	З.Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У.Уметь анализировать данные	Сообщение по теме 3	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			различных источников информации для проведения экономических расчетов Н. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
4	4. Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития мировой экономики	ПК-1	З. Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У. Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов Н. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Дискуссия по результатам написания реферата по теме 4	Полное раскрытие темы в реферате и защита ее на дискуссии оценивается в 30 баллов (30)
5	5. Роль интеграционных объединений в решении глобальных проблем развития мировой экономики	ПК-1	З. Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики	Дискуссия по результатам написания реферата по теме 5	Полное раскрытие темы реферата и качественное представление ее в ходе дискуссии оценивается в 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов Н. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
6	6. Перспективы развития экономики России в свете актуальных проблем мировой экономики	ПК-1	З. Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики У. Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов Н. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Дискуссия по теме 6	Активное участие в деловой игре, демонстрирующее владение темой, оценивается в 15 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте предлагается 20 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знание: Знать методы анализа информации, методики проведения экономических расчетов для оценки мероприятий в области экономической политики

1. Глобальные проблемы развития современной мировой экономики
2. Индекс транснационализации и его значение для ведущих ТНК мира
3. Международные корпорации: виды, структура, причины создания
4. Международные экономические организации: определение, классификация, эволюция
5. Модели прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
6. Основные макроэкономические показатели: теоретическая база расчетов и значение для стран «Большой семерки» и «БРИКС»
7. Основные методы расчета национальной конкурентоспособности
8. Основные современные тенденции развития мировой экономики
9. Подходы к типологии стран мира
10. Последствия транснационализации
11. Структура ведущих комплексных международных экономических организаций
12. Суть понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, субъект и объект международных экономических отношений
13. Теоретические основы международной экономической интеграции
14. Характеристика основных этапов становления мировой экономики
15. Эволюция Европейского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание направлено на проверку умений анализировать современные тенденции развития мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Умение: Уметь анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов

Задача № 1. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы

Задача № 2. Задание на умение выявлять проблемы и оценивать перспективы развития интеграционных процессов в мире

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание направлено на проверку навыков выявления ключевых проблем функционирования

ведущих субъектов мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Навык: Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Задание № 1. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран

Задание № 2. Задание на проверку навыков решения глобальных проблем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика и
международный бизнес (русско-
китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Актуальные проблемы
мировой экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-447 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

б) дополнительная литература:

1. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-411 с.
2. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы/ Г.Н. Смирнов.- Москва: Проспект, 2016.-223 с.
3. Чумаков А. Н. Глобализация. Контурь целостного мира. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Чумаков.- М.: Проспект, 2015.-428 с.
4. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.-446 с.
5. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль/ В.А. Щегорцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-528 с.
6. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2)).- Москва, 2013.- 29 с.
7. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>
8. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по предметам «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные организации».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий